

LIENS AUX PROGRAMMES DE SCIENCES

CYCLE 2

QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT

→ Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.

ET AUSSI QUESTIONNER LE TEMPS

Repérer et situer quelques événements dans un temps long.

CYCLE 3

LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT

→ Identifier les changements de peuplement de la Terre au cours des temps géologiques.

- Biodiversité : diversités actuelle et passée des espèces.
- Appréhender les différentes échelles de temps : l'échelle des temps géologiques (notion de temps long) et celle de l'histoire de l'être humain récemment apparu sur Terre. (*ex : Les élèves constatent les modifications à différentes échelles de temps dans les peuplements des milieux : [...] l'association des espèces change à l'échelle des temps géologiques.*)

→ Mettre en évidence l'interdépendance des êtres vivants dans un réseau trophique :

- Devenir de la matière d'un organisme lorsqu'il est mort.

LA PLANETE TERRE. LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT

→ Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.

- Paysages, géologie locale, interactions avec l'environnement et le peuplement.

→ Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelle et les impacts à prévoir et gérer.

- Exploitation raisonnée des ressources (eau, pétrole, charbon, [...] roches à des fin de construction.

CYCLE 4

LA PLANETE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE

→ Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques :

- Les changements climatiques passés (temps géologiques) [...]; leurs conséquences sur la répartition des êtres vivants.

LE VIVANT ET SON EVOLUTION

→ Mettre en évidence des faits d'évolution des espèces et donner des arguments en faveur de quelques mécanismes de l'évolution.

- Apparition et disparitions d'espèces au cours du temps (traces fossiles des premiers organismes vivants sur Terre).
(*ex : Montrer que certains événements majeurs passés ou actuels (éruption volcanique de grande ampleur, [...]) ont un effet sur l'évolution de la biodiversité.*)