

LIENS AUX PROGRAMMES DE SCIENCES

CYCLE 3

MATIERE, MOUVEMENT, ENERGIE, INFORMATION

→ Identifier différentes ressources en énergie et connaître quelques conversions d'énergie

LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENT

→ Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre individus.

→ Identifier les changements de peuplement de la Terre au cours du temps.

→ Biodiversité : diversités actuelle et passée des espèces

→ Évolution à l'échelle des espèces ou des populations.

→ Appréhender les différentes échelles de temps : l'échelle des temps géologiques (notion de temps long) et celle de l'histoire de l'être humain récemment apparu sur Terre.

LA PLANETE TERRE. LES ETRES VIVANTS DANS LEUR ENVIRONNEMENT

→ Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.

- Paysages, géologie locale, interactions avec l'environnement et le peuplement.

→ Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux.

→ Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.

→ Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie. (Conséquences de la modification d'un facteur physique ou biologique sur l'écosystème).

→ Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer.

→ Exploitation raisonnée et utilisation des ressources (eau, pétrole, charbon...).

CYCLE 4 – SVT

LA PLANETE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE

→ Expliquer quelques phénomènes géologiques à partir du contexte géodynamique global.

- La Terre dans le système solaire, le globe terrestre, dynamique interne et tectonique des plaques lithosphériques ; séismes, éruptions volcaniques.

- Ères géologiques.

→ Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques.

- Météorologie ; dynamique des masses d'air et d'eau ; vents et courants océaniques.

- Différence entre météo et climat ; Les grandes zones climatiques de la Terre et la répartition des faunes et des flores.

- Les changements climatiques passés (temps géologiques) et actuels (influence des activités humaines sur le climat notamment par émission de gaz à effet de serre) ; leurs conséquences sur la répartition des êtres vivants.

→ Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société.

- L'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain (eau, sol, pétrole, charbon, bois, ressources minérales, ressources halieutiques...) pour ses besoins en nourriture et ses activités quotidiennes.

LE VIVANT ET SON EVOLUTION

→ Mettre en évidence des faits d'évolution des espèces et donner des arguments en faveur de quelques mécanismes de l'évolution.

- Apparition et disparition d'espèces au cours du temps (traces fossiles des premiers organismes vivants sur Terre).

→ Maintien des formes aptes à se reproduire, hasard, sélection naturelle.