

## **LIENS AUX PROGRAMMES DE SCIENCES**

### **CYCLE 1**

#### **EXPLORER LE MONDE DU VIVANT**

*Les enfants identifient, nomment ou regroupent des animaux en fonction de leurs caractéristiques*

*(poils, plumes, écailles, etc.), de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage, etc.), de leurs milieux de vie, etc. Ils enrichissent et développent leurs aptitudes sensorielles, s'en servent pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles.*

→ Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.