

LIENS AUX PROGRAMMES DE SCIENCES

CYCLE 1

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT

→ Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal (...), dans une situation d'observation du réel (...).

Les enfants identifient, nomment ou regroupent des animaux en fonction de leurs caractéristiques

(poils, plumes, écailles, etc.), de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage, etc.), de leurs milieux de vie, etc. Ils enrichissent et développent leurs aptitudes sensorielles, s'en servent pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles. Chez les plus grands, il s'agit de comparer, classer ou ordonner ces réalités, les décrire grâce au langage, les catégoriser.

→ Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.